

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 комбинированного вида "
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәктәпкәчә белем бирү
муниципаль бюджет учреждениесе
«22 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы»

Номинация.

«Обучающие игры и игровые технологии как средство развития
речевой сферы дошкольников»

Авторское многофункциональное дидактическое пособие

«Игротека»

Майор Альбина Юлдузовна; воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 22

комбинированного вида» ЧМР РТ

albina.maior@yandex.ru 89274689144

Агададашова Джейран Субхановна

МБДОУ «Детский сад № 22

комбинированного вида» ЧМР РТ

lalaaq2012@mail.ru 89625520683

Чистополь 2025

Паспорт проекта

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Автор – составитель:

Майор Альбина Юлдузовна, воспитатель, 1 категория;

Агададашова Джейран Субхановна, воспитатель.

Тема:

«Игротека»

<https://disk.yandex.ru/d/WQNewEMjULDYAQ>

Аннотация. Дидактическое пособие изготовлено для детей дошкольного возраста, имеет инновационный подход в подаче новых знаний и закреплений ранее изученных. Актуален тем, что имеет большой запас деталей для игры, тем самым решая множество образовательных задач. Предназначена для развития речи детей.

Цель: совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи играя с героями дидактического пособия «Игротека».

Задачи:

- Учить детей быть доброжелательными и корректными собеседниками, содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, составлять новые рассказы, сказки, драматизировать их, характеризовать объект, ситуацию, высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Формировать знания об окружающем мире, способность детей называть предметы на родном татарском языке опираясь на УМК и возрастные особенности ребенка;
- Развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками;

- Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем, культуру речевого общения

Нормативно – правовые основы разработки проекта:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. От14.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- «Конвенция о правах ребенка»

Интеграция образовательных областей:

- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

Возрастная адресность:

Дети дошкольного возраста 6-7 лет.

Методическое обеспечение:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023 год
- «От рождения до школы. Примерная инновационная программа дошкольного образования» Веракса Н.Е. Комарова Т.С.. Васильева М.А. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2020 год;
- «Радость познания» «Сөенеч». Региональная образовательная программа дошкольного образования. – 2016. Шаехова Р.К.
- «Реализация содержания образовательной деятельности. Речевое развитие.» Н.А. Карпухина. 2018 год.

Практическая значимость:

- имеет инновационный подход
- в интересной форме даст новую информацию, он интересен своей подачей;
- всегда находится в игровой зоне ребенка, поэтому ребенок может повторить и закрепить ранее полученные знания без помощи воспитателя;
- содержит достаточное количество информации для ребенка дошкольного возраста;

- помогает преодолеть стеснительность
- подходит как для индивидуального использования, так и для небольшой группы детей;
- может быть адаптирован для детей разного возраста;
- может пополняться новыми героями, деталями педагогом совместно с родителями.

Постановка проблемы:

Недостаточно развитая речь ребенка может стать проблемой в его социализации, поэтому важно обратить на это особое внимание.

Новизна:

Все герои и предметы игры уникальны и не имеют аналогов. Частое использование дидактического пособия решает проблему в развитии речи, памяти, пополняет словарный запас новыми словами, знаниями.

Вариативность игры:

Это дидактическое пособие уникально тем, что разнообразие деталей, героев, атрибутов столько, что можно обыгрывать большое количество сказок и игр. Пособие одновременно учит детей пересказывать и придумывать сказки, считать, изучать цвета, времена года, состояния погоды и т.д. Может помочь в игровой форме изучать слова на татарском языке.

Описание дидактического пособия, комплектация:

Дидактическое пособие «Игротека» изготовлено из фетра. Является авторским пособием для детей дошкольного возраста. Все детали книги безопасны для ребенка. В комплект входят герои русских и татарских сказок: бабушка, дедушка, эби, бабай, мама, девочка в русской и татарской национальной одежде, мальчик в русской и татарской национальной одежде, Машенька, Су анасы, Айболит, Зайчиха и зайчонок петух черный и белый, кошка, собака, лягушка, три медведя, мышка, пчела, курица с яйцами, гусь серый и белый, лиса, заяц, волк, овощи (огурцы, помидоры, морковь, капуста, лук, картофель, перец (по 10 штук каждые)), фрукты (яблоки, груши, виноград (по 10 штук каждые)), пугало с цифрами от одного до десяти, посуда, продукты, радуга,

многофункциональный дом, тучи с дождем и молнией, облака, солнце, снежинки, капли дождя, дерево (4 сезона), листья желтые и зеленые. Дидактическое пособие визуально поделена на три части: огород, лес и дом с участком. Дом состоит из четырех частей: изба с печкой, изба со столом-столовая, спальня с тремя кроватями, кладовая комната с полками и продуктами. Все детали съемные.

Этапы обучения:

- 1 этап – «Педагог + ребенок»
- 2 этап – «Педагог + несколько детей»
- 3 этап – «Самостоятельные игры детей»

Игровой момент:

1. Введение в игровую ситуацию.
2. Мотивация.
3. Постановка проблемы.

Ребенок выбирает героев сказки, определяется с частью игрового поля.

Заключение: Дидактическое пособие «Игротека» очень увлекательная многофункциональная игра. Подходит для решения многих задач. Используя данное игровое пособие, дети учатся легко, в игровой форме пересказывать сказки народов России, республики Татарстан, знакомятся с детскими писателями. В процессе игры активно развивается речь, воображение, творческие способности, развивается мелкая моторика рук. Формируются знания об окружающем мире.

Дидактическое пособие может быть рекомендовано в активной работе воспитателей дошкольных учреждений.

На авторское многофункциональное дидактическое пособие «Игротека» имеется рецензия:

Рецензент: С.Н. Башинова, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» от 31.10.2024 год.

<https://disk.yandex.ru/d/WQNewEMjULDYAQ>

























